

Fiche projet - Nos différences: respect, tolérance et solidarité



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : octobre 2022

Zones d'intervention : [Europe](#)

Date de fin : juin 2023

Pays d'intervention : [France](#)

Localité : 15 rue de l'école 44800 Saint Herblain

Budget : 618 € (cofinancement de Pays de la Loire Coopération Internationale à hauteur de 500€)

Financeurs régionaux : [Pays de La Loire Coopération Internationale via le dispositif des Tandems Solidaires](#)

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Action sociale](#), [Éducation](#), [Information](#), [Justice-Paix](#), [Santé](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Solidarité Internationale et Education Nouvelle

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [Cameroun](#)

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Santé](#)

Adresse : 37 Quai de Versailles , log 25, 44000 Nantes

Représentant : Mme Chantal Balthazard

Contexte

L'association SIEN vient en aide aux populations fragilisées ou défavorisées et soutient divers projets d'intérêt général à l'international. L'association a notamment créé un centre d'accueil éducatif pour des enfants en situation handicap nommé "La Petite Fourmi", à Kribi au Cameroun.

La rencontre de l'association avec l'école élémentaire la Crémeterie, dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires, est l'occasion de construire un projet pédagogique en collaboration avec l'enseignante, autour des thématiques de vivre-ensemble, de droits de l'enfant, de handicap, de différence, d'inclusion et de découverte d'un continent africain à travers l'exemple du Cameroun.

Publics concernés

24 élèves de MS et GS de l'école élémentaire La Crémeterie de Saint Herblain

Partenaires locaux

- L'école élémentaire La Crémeterie de Saint Herblain

Objectifs du projet

- Découvrir les droits de l'enfant (Première approche de la Convention internationale des droits de l'enfant).
- Apprendre à respecter les autres dans leur diversité (croyances, cultures, handicaps...).
- Construire une solidarité entre deux cultures par la réalisation d'un projet collectif.
- Développer des aptitudes au discernement et à la réflexion critique (préjugés et stéréotypes).
- Changer son regard par l'écoute de l'autre et par l'apport de connaissances.

Activités

- Découverte du Cameroun à travers des photos, d'un planisphère et des lectures d'albums.
- Sensibilisation sur le handicap (production d'écrits en dictée à l'adulte, ateliers de mise en situation sensorielle).
- Échanges avec les enfants à Kribi par vidéo.
- Restitution des discussions par dessins ou écrits sur un journal.
- Apprentissage des mots simples en marathon (langue des signes simplifiée)
- Réalisation d'un affichage sur les apprentissages à destination des autres classes et des parents.

Résultats

- Les élèves sont sensibilisés sur le handicap par des lectures et des débats et des ateliers de mise en situation.
- Ils parlent facilement de l'Afrique, de la différence et du handicap, sans tabou.
- Les élèves ont appris le "makaton" pour communiquer avec l'élève handicapée de la classe