

# Fiche projet - Digitalisation et Pérennisation des formations par l'apprentissage et des formations accompagnées aux métiers de l'automobile et du Parcours de l'Entrepreneur.



## Informations générales

### PROJET RÉALISÉ

**Date de début** : janvier 2022

**Date de fin** : janvier 2026

**Localité** : Pointe-Noire

**Zones d'intervention** : --

**Pays d'intervention** : [Congo Brazzaville](#)

**Budget** : --

**Financeurs régionaux** : [Conseil Régional des Pays de la Loire](#)

**Financeurs nationaux** : --

**Autres financeurs** : Agence AFD du Congo-Brazzaville et CCIAM

**Secteurs d'intervention** : [Croissance économique - Emploi](#), [Enseignement - Formation](#)

**Objectifs de Développement Durable**



## Porteur du projet

### Chambre de Métiers et de l'Artisanat des Pays de la Loire

**Type de structure :** ENTREPRISES ET RÉSEAUX D'ENTREPRISES, Réseau d'entreprises, chambre consulaire

**Pays d'intervention :** [Allemagne](#), [Bénin](#), [Cameroun](#), [Espagne](#), [Finlande](#), [Italie](#), [Mali](#), [Norvège](#), [Royaume-Uni](#), [Togo](#)

**Secteurs d'intervention :** [Appui - Conseil - Formation](#), [Croissance économique - Emploi, Éducation](#), [Enseignement - Formation, Mobilité – Volontariat](#)

**Adresse :** 6 boulevard des Pâtureaux, 44985 Sainte-Luce-sur-Loire

**Représentant :** M. Joël Fourny

Ce projet est appuyé par le FACI de la Région des Pays de la Loire et vise à développer la formation aux métiers de l'automobile et à encourager l'entrepreneuriat à Pointe-Noire en République du Congo.

---

## Contexte

Avec une économie principalement axée sur l'industrie pétrolière, représentant environ 60 % du PIB, la République du Congo est confrontée à une crise économique et financière depuis 2014. Le pays s'est doté d'une politique de diversification et d'industrialisation de son économie, pour préparer les compétences de demain, accompagner les entreprises dans leur recherche de compétitivité et favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes.

Les besoins de formation au bénéfice de la jeunesse congolaise sont immenses. Aussi, La République du Congo dans le cadre du Contrat de Désendettement et de Développement avec la France, organise l'implantation de Centre d'Enseignement de Formation par Alternance. Reposant sur des formations de niveau CAP, la phase 2 du programme proposé doit permettre la mise en œuvre d'un niveau supérieur au CAP pour les métiers de la maintenance automobile, avec un Bac professionnel proposé par le CEFA de la CCIAM ponténégrine.

## Publics concernés

Entrepreneurs, artisans, apprenants en mécanique (66% des bénéficiaires) avec environ 40% de femmes sur le total.

## Partenaires locaux

Chambre de Commerce d'Industrie de l'Agriculture et des Métiers (CCIAM) de Pointe-Noire, Ministère de l'Enseignement Technique, professionnel, de la qualifiante et de l'emploi, - AFD Agence de Brazzaville + EXPERTISE FRANCE, résident permanent pour volet INVEST du CÉFA Jean-Pierre DAUNAY

## Objectifs du projet

Objectif général du projet, pour le parcours primo entrepreneurs est la facilitation de l'initiative individuelle et de l'entrepreneuriat privé contribuant à l'accroissement de la valeur ajoutée inclusive. Pour le BAC pro, la mise en œuvre de formations alternées supérieures représente une réponse aux défis environnementaux, associant les artisans par un dispositif de Formation Continue.

Objectifs spécifiques :

- Déployer et pérenniser des parcours de formation à l'entrepreneuriat et aux métiers de l'automobile sur des niveaux supérieurs
- Digitaliser les parcours et expertises afin de renforcer l'accessibilité aux savoirs fondamentaux et techniques avec adaptation des processus pédagogiques et andragogique

## Activités

- Consultation des associations de dirigeants (secteurs formel et informel)
- Définition, administration de l'enquête sur les besoins des entrepreneurs
- Rédaction du rapport d'étude des besoins en entrepreneuriat
- Détermination de la maquette pédagogique, des contenus et supports intervenants/apprenants
- Formation des agents à la nouvelle maquette
- Organisation de 11 séances de formation
- Tenues des séquences de formation
- Évaluation de la satisfaction avec consolidation synchrone des indicateurs (métiers, économie formelle/informelle, genre, invest...)
- Consultation des associations des dirigeants (secteurs formel et informel)
- Rédaction des référentiels adaptés au contexte local
- Formation des agents aux nouveaux matériels
- Organisation des rythmes pédagogiques associant les nouveaux ateliers
- Organisation des 20 semaines de formation au Centre et de l'Alternance en Entreprise
- Evaluation synchrone de l'assiduité des apprentis

## Résultats

- Des entrepreneurs auront redéfini le parcours PRIMO Entrepreneurs 2022
- Des entrepreneurs auront suivi le Parcours & PRIMO Entrepreneurs 2022
- Le CFA disposera des progressions pédagogiques et des équipements didactiques le BAC Professionnel Maintenance sera engagé