

Fiche projet - Comment devenir des écol'eaux ?



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : octobre 2023

Zones d'intervention : [Europe](#)

Date de fin : juin 2024

Pays d'intervention : [France](#)

Localité : Lycée Blaise Pascal, 49

Budget : 2000€ (dont 500€ de cofinancement du dispositif Tandems Solidaires)

Financeurs régionaux : [Pays de La Loire Coopération Internationale via le dispositif des Tandems Solidaires](#)

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Appui - Conseil - Formation](#), [Croissance économique - Emploi](#), [Eau - Assainissement](#), [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Contexte

Ce projet dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires, vise à sensibiliser des lycéens de Segré à la thématique de l'accès à l'eau potable. Les élèves s'interrogeront sur leur consommation personnelle mais également sur la consommation au sein du lycée. Un travail de comparaison et d'échanges de bonnes pratiques avec le partenaire scolaire indien permettra d'élargir la réflexion, de travailler sur des notions d'apprentissage de l'altérité et citoyenneté mondiale.

Publics concernés

Les élèves de 2nde du lycée Blaise Pascal de Segré.

Partenaires locaux

- Association Kynarou
- Lycée Blaise Pascal, Segré-en-Anjou, 49
- Établissement scolaire, Tamil Nadu, en Inde

Objectifs du projet

Sensibiliser les élèves à la gestion de l'eau dans l'établissement, la ville (par extension, leur gestion domestique), à sa mise en contexte (cycle de l'eau), à une prise de recul, en comparant avec d'autres réalités, notamment en Inde.

Activités

- Intervention de l'association Kynarou auprès des lycéens sur l'eau et son accès dans le monde, source d'inégalités, en faisant focus sur la situation en Inde. Présentation du [challenge Wash in 5'](#)
- Organisation des ateliers de réflexion, ateliers de groupe et travail autour d'expériences sur l'eau et son économie
- Rédaction d'une liste des bonnes idées pour économiser l'eau
- Réalisation de 2 podcasts dans le cadre du concours Réinventer le Monde, arrivés en demie finale.
- Activités en parallèle : En France : Végétalisation de la cour du lycée, Fontaines à eau, Encourager les élèves à relever le défi « Wash in 5' ». En Inde : exposition photos / diffusion films et podcasts, Installation de filtres à eau dans les classes si nécessaire, Animation d'échanges entre élèves indiens et français sur le sujet de l'eau et de l'énergie / comment agir ?

Résultats

Les élèves ont participé volontairement aux échanges avec l'association et les élèves indiens, au Wash in 5, à la réalisation des podcasts et au travail sur les actions pouvant être menées au sein de l'établissement en 2024-2025. Ils ont également formulé une liste de propositions / solutions pour réduire la consommation d'eau au lycée et chez eux. La liste a été présentée à l'équipe de direction et au comité de développement durable.
