

Fiche projet - Projet Écocitoyens : Explorer, Apprendre et Agir sur le bilan carbone au Bénin et en France – dispositif JSI

Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : avril 2024

Date de fin : mai 2024

Localité : Abomey Calavi, lieu-dit Zinvié-Kpotomey (Sud-Bénin)

Budget : 31 026 euros

Financeurs régionaux : [DRAAF Pays de la Loire](#)

Financeurs nationaux : Fonjep

Autres financeurs : --

Zones d'intervention : [Afrique de l'Ouest](#)

Pays d'intervention : [Bénin](#)

Secteurs d'intervention : [Action sociale](#), [Biodiversité](#), [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Environnement](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Le groupe de jeunes français

Le groupe de jeunes français impliqué dans le projet "Eco-citoyens" fut composé de **sept élèves du Lycée de Château-Gontier** (Mayenne), âgés de 16 à 18 ans. En formation allant de la **production aquacole**, à l'**agriculture**, en passant par la **vente en animalerie**, les jeunes étaient liés par leur intérêt pour les questions de **développement durable** et leur motivation pour participer à un **projet interculturel** avec leurs homologues béninois.

Accompagnés par leur enseignants et soutenus par l'association de leur **établissement** (Actions LPA), ils ont participé à faire vivre un partenariat déjà existant avec le **Centre Régional de Recherche et d'Éducation pour un Développement Intégré** (CREDI-ONG), une organisation béninoise investie sur les sujets de l'aquaculture intégrée, l'agriculture paysanne et la protection de l'environnement.

Tout au long de la préparation du projet et de la demande de subvention auprès du Fonjep, le groupe a été accompagné par **Pays de la Loire Coopération Internationale** (association marraine dans le cadre du [dispositif JSI-VVSI](#)).

Objectifs et activités réalisées par les jeunes

En avril 2024, les jeunes français et béninois ont pu :

- effectuer des analyses en pisciculture, agroécologie et animalerie
- réaliser des planches dans les jardins communautaires
- planter 2500 plants de teck pour contribuer à la préservation de l'écosystème local
- créer des posters et scénettes sur les émissions de CO2 et le bilan carbone (représentations filmées sur les bilans carbonés dans divers contextes : agriculture, pisciculture, vie quotidienne, etc.)

De la théorie à la pratique, leur réflexion s'est enrichie grâce à des analyses approfondies et des échanges avec des acteurs locaux.

Poursuites envisagées

L'établissement envisage l'envoi d'un élève en **service civique au Bénin** pour poursuivre les initiatives avec CREDI-ONG puis continuera à accueillir, comme c'est le cas depuis plusieurs années, **un jeune béninois en service civique au lycée**.

L'équipe éducative souhaite également mettre en place un nouveau projet éco-citoyen en accueillant cette fois-ci les jeunes béninois en Mayenne.

"Parler ici du développement des compétences sociales et personnelles ne sont pas des vains mots : ouverture au monde, renforcement de l'autonomie, adaptation et capacité à travailler en équipe font désormais partie de l'éventail des compétences acquises par ces jeunes qui se souviendront toute leur vie de ce qu'ils ont vécu en Afrique de l'Ouest au printemps 2024" René Cuinet, directeur du Lycée des métiers de l'agriculture de Château-Gontier

? [Les dispositifs JSI-VVSI](#) ont pour objectif d'encourager les rencontres interculturelles entre jeunes, en faveur de la paix, de la cohésion sociale et de l'implication de la jeunesse.

? Accompagné par une association marraine (Pays de la Loire Coopération Internationale), le groupe de 4 à 16 jeunes, de 15 à 25 ans, co-construit avec les jeunes du pays partenaire un projet à intérêt collectif. Celui-ci doit durer au minimum 10 jours.

? Ces dispositifs, gérés par le [Fonjep](#) pour le compte du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, permettent de soutenir financièrement ces projets.

<https://www.youtube.com/watch?v=d492FkIPjI0>