



Fiche projet - Migration et changement climatique

Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : mars 2025

Zones d'intervention : [Europe](#)

Date de fin : mars 2025

Pays d'intervention : [France](#)

Localité : Lycée Henri Bergson - Angers

Budget : --

Financeurs régionaux : [Conseil Régional des Pays de la Loire](#)

Financeurs nationaux : Fonjep

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Action sociale](#), [Appui - Conseil - Formation](#), [Déchets](#), [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Égalité H-F](#), [Environnement](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

e-graine Pays de la Loire

Type de structure : ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

Adresse : 11 rue du prinquiau, 44100 Nantes

Pays d'intervention : [France](#)

Représentant : Mme Clémence Yverneau-Metz

Secteurs d'intervention : [Action sociale](#), [Agriculture - Souveraineté alimentaire](#), [Déchets](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Énergie](#), [Mobilité – Volontariat](#)

Dans le cadre d'une journée consacrée au développement durable au lycée Henri Bergson à Angers, e-graine Pays de la Loire a été sollicitée pour une animation sur le climat et la migration auprès d'une classe de 34 élèves de seconde.

Cette journée a été divisée en deux, à travers des outils pédagogiques comme « Inventons nos vies bas carbone » et la mallette pédagogique « Question de migration ». A partir de ça Claire et Alexis, nos chargés de projets, ont permis aux jeunes de se questionner sur comment les crises climatiques peuvent affecter les migrations. Cette animation a aussi permis de se questionner sur les idées reçues sur les migrations.

Contexte

À l'heure où la question des migrations fait débat et renforce des idées reçues et donc des discriminations et du racisme, le mouvement e-graine construit des projets pédagogiques s'inscrivant dans un parcours d'éducation aux migrations pour susciter la solidarité et l'appartenance à une humanité commune.

Le Lycée Henri Bergson a pris connaissance de notre programme d'éducation et migration, et nous a sollicité pour construire une animation qui montre le rapport entre dérèglement climatique et migration dans le cadre de la semaine du développement durable et des solidarités dans le Lycée.

Dans une volonté de déconstruire les idées reçues des migrations , l'idée de l'animation est de montrer l'interdépendance entre le dérèglement climatique et les mobilités humaines.

Publics concernés

34 lycéen·nes de seconde

Partenaires locaux

Lycée Henri Bergson

Pays de la Loire Coopération Internationale

Objectifs du projet

Dans une volonté de déconstruire les idées reçues des migrations , l'idée de l'animation est de montrer l'interdépendance entre le dérèglement climatique et les mobilités humaines.

- Réaliser comment les crises climatiques affectent les migrations
- Développer la réflexion systémique des enjeux de société

Activités

- Causes et le mécanisme du changement climatique avec l'outil " Inventons nos vies bas carbone".
- Comprendre le lien entre changement climatique et migration grâce à la mallette pédagogiques "Question de migration".

Résultats

- Sensibiliser les élèves sur changement climatique et migration