Fiche projet - Projet Erasmus+ KA2 BelongVET

Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : octobre 2024
Date de fin : octobre 2026
Localité : Danemark, France, Norvège, Pays-Bas, Estonie

Zones d'intervention : Europe
Pays d'intervention : Danemark, Estonie, France, Norvège, Pays-Bas

Budget : 250 000€
Financeurs régionaux : --
Financeurs nationaux : --
Autres financeurs : Erasmus+

Secteurs d'intervention : Éducation, Enseignement - Formation
Objectifs de Développement Durable

Porteur du projet

Chambre de Métiers et de l'Artisanat des Pays de la Loire

Type de structure : ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION, DE SANTÉ ET DE RECHERCHE, Centre de formation ou d'apprentissage
Pays d'intervention : Allemagne, Bénin, Cameroun, Espagne, Finlande, Italie, Mali, Norvège, Royaume-Uni, Togo
Secteurs d'intervention : Appui - Conseil - Formation, Croissance économique - Emploi, Éducation, Enseignement - Formation, Mobilité – Volontariat

Adresse : 6 boulevard des Pâtureaux, 44985 Sainte-Luce-sur-Loire
Représentant : M. Joël Fourny

BelongVET, serait lancé en octobre 2024, est une initiative Erasmus KA2 de deux ans visant à renforcer l'appartenance sociale dans les établissements européens d'EFP. Ce projet collabore avec cinq partenaires institutionnels (Danemark, France, Estonie, Norvège, Pays-Bas) et un en Amérique du Nord – ce qui l'enrichit d'une perspective internationale diversifiée. L'un des éléments clés de BelongVET est l'intégration de StudentPulse, une plateforme qui permet d'identifier et de mettre en œuvre des interventions pour les groupes d'apprenants ayant moins d'opportunités, garantissant une approche ciblée et efficace pour favoriser l'inclusion et l'engagement.

Contexte

BelongVET est né d'une compréhension claire des défis auxquels sont confrontés les apprenants ayant moins d'opportunités ou sous représentés dans les établissements d'enseignement et de formation professionnels (EFP), une prise de conscience profondément enracinée dans la recherche contemporaine. Des études comme celles menées par Greg Walton et d'autres ont mis en lumière un aspect essentiel de la réussite des apprenants : l'influence profonde de l' appartenance sociale.

Les principaux résultats de la recherche ont constamment démontré que les apprenants qui éprouvent un sentiment d'appartenance et d'intégration sont plus engagés, plus résilients et réussissent mieux sur le plan scolaire. Cela est particulièrement vrai pour les apprenants issus de groupes marginalisés, qui sont souvent confrontés à des défis uniques dans les milieux éducatifs ordinaires. Par exemple, les interventions axées sur la normalisation des difficultés scolaires et la promotion des liens sociaux ont permis d'améliorer sensiblement la persévérance scolaire et le rendement scolaire dans divers milieux d'études secondaires et universitaires.

Cependant, il existe une lacune dans l'application de ces résultats au contexte de l'EFP, où diverses populations d'apprenants, telles que les apprenants non autochtones, ceux qui ont des différences d'apprentissage et les apprenants économiquement défavorisés, sont souvent confrontées à des défis distincts. Les systèmes traditionnels de soutien scolaire peuvent ne pas répondre pleinement à leurs besoins.

Publics concernés

Apprenants sous représentés dans les établissements d'enseignements et de formation professionnels (difficultés socio-économiques, minorité ethnique...)

Partenaires locaux

Traduim

StudentPulse

CMA Formation Pays de la Loire

Kethna vocational centre

Rud Videregående

Roc Noorderpoort

Objectifs du projet

L'objectif de BelongVET est de combler cette lacune. En s'appuyant sur les enseignements tirés de ces études pivots et en les adaptant à l'environnement de l'EFP, notre projet vise à créer un paysage éducatif plus inclusif et plus favorable. Nous sommes animés par la conviction que chaque apprenant, quel que soit son parcours, mérite une expérience éducative où il se sent compris, soutenu et connecté.

Activités

- Identification des apprenants sous-représentés

- Développement d'intervention sur mesure

-Mise en œuvre et à l'échelle des interventions

-Diffusion des résultats du projet et promouvoir les interventions

Résultats

- Création d'un module et ou un guide pour favoriser l'inclusion et l'engagement des groupes d'apprenants ayant moins d'opportunités.