

Fiche projet - Vers une consommation alimentaire responsable



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : novembre 2020

Date de fin : avril 2021

Localité : Saint Nazaire

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : 500€

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : Pays de la Loire Coopération Internationale dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires

Secteurs d'intervention : [Agriculture - Souveraineté alimentaire](#), [Croissance économique - Emploi](#), [Enseignement - Formation](#), [Information](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

CCFD-Terre Solidaire Loire-Atlantique

Type de structure : ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

Adresse : 17 rue du Moulin, 44000 NANTES

Représentant : M. Claude BESSON

Pays d'intervention : Brésil, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Chili, Colombie, Haïti, Inde, Indonésie, Pérou, Philippines

Secteurs d'intervention : Agriculture - Souveraineté alimentaire, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Justice-Paix, Mobilité – Volontariat, Pêche

*Dans le cadre du dispositif des **Tandems Solidaires**, le lycée Sainte Anne de Saint Nazaire (44) et l'association CCFD-Terre Solidaire de Loire Atlantique se sont associés afin de sensibiliser les jeunes au commerce équitable et à terme, former des professionnels acteurs d'une consommation responsable*

Contexte

Depuis de nombreuses années, le CCFD-Terre Solidaire s'engage fortement dans la démarche de commerce équitable et contribue à son essor ainsi qu'à sa structuration en France. L'association porte un intérêt particulier à ce secteur qu'il considère comme un instrument d'appui à leurs partenaires du Sud (via la création de meilleurs débouchés de commercialisation), un outil d'éducation au développement, et un argument de plaidoyer pour la promotion d'un système commercial international plus juste.

De son côté, le lycée Ste Anne de St Nazaire, forme des futurs professionnels des services et de la restauration. Dans la continuité du programme pédagogique, les enseignants ont souhaité sensibiliser les élèves aux enjeux du commerce équitable et de la consommation responsable dans le monde, notamment à partir d'exemples d'initiatives d'agroécologie portées par des partenaires locaux (Indonésie, Mali et Pérou) du CCFD Terre Solidaire.

Publics concernés

6 élèves de Terminale Bac Professionnel dans le cadre de la formation cuisine service.

Partenaires locaux

- Lycée d'enseignement technologique et professionnel Ste-Anne de St Nazaire (44)
- CCFD Terre-Solidaire de Loire Atlantique

Objectifs du projet

- Sensibiliser les jeunes au commerce équitable et à une consommation responsable.
- A partir d'exemples d'initiatives de partenaires locaux du CCFD-Terre Solidaire sur la problématique de la sécurité alimentaire (par l'agroécologie), informer sur les enjeux d'une solidarité Nord-Sud.
- Inciter les élèves et leur permettre de rendre compte de leurs découvertes et apprentissages, à leur pairs sous

forme de réalisations concrètes (exposition, conférence, repas solidaire).

- A terme, former des professionnels acteurs d'une consommation responsable.

Activités

- Découverte de l'exposition-photo de Yann Arthus Bertrand "Laudato Si"
- Rencontres avec des intervenants du CCFD-Terre Solidaire et participation à des ateliers d'animation pour découvrir différents outils et ressources de l'association.
- Intervention des élèves dans d'autres classes du lycée.
- Mise en œuvre d'actions de solidarité (exposition, conférence) et mise en pratique d'un repas solidaire dans le restaurant d'application du lycée hôtelier.

Résultats

- Les élèves auront fait preuve de créativité dans la mobilisation des ressources mises à disposition par le CCFD-Terre Solidaire.
- Les élèves auront été capables d'ajuster des outils de communication à différents publics.
- Les élèves auront appris à prendre la parole en public.
- Les élèves auront mis en œuvre une action de solidarité liée à leur parcours de formation.
- Le projet a permis de crédibiliser et valoriser l'engagement des élèves impliqués auprès des autres élèves et des professeurs.