

## Fiche projet - Défi solidaire



### Informations générales

#### PROJET RÉALISÉ

**Date de début** : octobre 2020

**Zones d'intervention** : [Europe](#)

**Date de fin** : mai 2021

**Pays d'intervention** : [France](#)

**Localité** : Saint Nazaire

**Budget** : 800€ (cofinancement de Pays de la Loire Coopération Internationale à hauteur de 460€)

**Financeurs régionaux** : --

**Financeurs nationaux** : --

**Autres financeurs** : Pays de la Loire Coopération Internationale dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires

**Secteurs d'intervention** : [Agriculture - Souveraineté alimentaire](#), [Biodiversité](#), [Croissance économique - Emploi](#), [Environnement](#), [Information](#)

#### Objectifs de Développement Durable



## Porteur du projet

### CCFD-Terre Solidaire Loire-Atlantique

**Type de structure :** ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

**Adresse :** 17 rue du Moulin, 44000 NANTES

**Représentant :** M. Claude BESSON

**Pays d'intervention :** Brésil, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Chili, Colombie, Haïti, Inde, Indonésie, Pérou, Philippines

**Secteurs d'intervention :** Agriculture - Souveraineté alimentaire, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Justice-Paix, Mobilité – Volontariat, Pêche

*Dans le cadre du dispositif des **Tandems Solidaires**, le lycée Saint Louis de Saint Nazaire (44) et l'association CCFD Terre-Solidaire Loire-Atlantique (44) se sont associés afin de sensibiliser les lycéens puis leurs camarades collégiens, à la thématique de la souveraineté alimentaire (à partir de l'exemple des pêcheurs artisanaux de l'Ouest Africain).*

---

## Contexte

Depuis de nombreuses années, le CCFD-Terre Solidaire s'engage fortement dans la démarche de commerce équitable et contribue à son essor ainsi qu'à sa structuration en France. L'association porte un intérêt particulier à ce secteur qu'il considère comme un instrument d'appui à leurs partenaires du Sud (via la création de meilleurs débouchés de commercialisation), un outil d'éducation au développement, et un argument de plaidoyer pour la promotion d'un système commercial international plus juste.

De son côté, le lycée St Louis de St Nazaire, a souhaité permettre à des lycéens de se réunir et de s'investir régulièrement sur un projet de sensibilisation (à la souveraineté alimentaire dans les pays du Sud en mobilisant l'exemple des pêcheurs artisanaux de l'Afrique de l'Ouest), à destination de leurs camarades collégiens.

## Publics concernés

7 élèves de Terminale

## Partenaires locaux

- Lycée Saint Louis de Saint Nazaire (44)
- CCFD-Terre Solidaire de Loire Atlantique

## Objectifs du projet

- Sensibiliser les jeunes à la souveraineté alimentaire à travers l'exemple des pêcheurs artisanaux Ouest-Africain.
- Encourager les jeunes à adopter un mode de vie responsable.
- Inviter les élèves à transmettre à d'autres leurs connaissances illustrant des problématiques vues dans le cadre de leurs programmes scolaires (à propos de la sécurité alimentaire dans le sud du Mali ou au Burundi)
- Favoriser la créativité des élèves et les soutenir dans l'animation d'une classe de cinquième afin de faire connaître les réalités de pays du Sud et les initiatives prises par les partenaires locaux du CCFD-Terre Solidaire.

## Activités

- Sensibilisation des élèves à la sécurité alimentaire dans le monde.
- Appropriation des élèves de différentes initiatives dans un pays du Sud par des partenaires du CCFD-Terre Solidaire puis traduction en outil de communication, en fonction du public ciblé (ici des collégiens en classe de 5ème).
- Intervention des lycéens dans toutes les classes de 5ème, afin de les sensibiliser à leur tour.
- A la suite de ces sensibilisations, les lycéens proposeront aux collégiens de les rejoindre sur des actions de solidarité internationale. Ils deviendront alors des ambassadeurs du CCFD-Terre Solidaire par la prise en charge d'un groupe de collégiens.

## Résultats

- Les élèves ont exprimé leur fierté d'avoir rejoint un dispositif qui les prenait au sérieux et constituait une expérience de découverte des prérequis de don et de dimension "politique" de l'ECSI.
- Cela crédibilise le projet ECSI auprès des acteurs de l'établissement scolaire.
- Cela motive des élèves valorisés par une démarche qui les met en situation d'être des partenaires d'une association.
- Cela peut être un tremplin pour les engagements ultérieurs.