



Fiche projet - Education sans frontières



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : février 2021

Date de fin : mai 2021

Localité : Olonne sur Mer

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : 500€

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : Pays de la Loire Coopération Internationale dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires

Secteurs d'intervention : [Culture](#), [Égalité H-F](#), [Enseignement - Formation](#), [Information](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Projet Solidaire en Inde

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Adresse : 1 rue Gaston Veil, 44000 Nantes

Pays d'intervention : [Inde](#)

Représentant : Mme Julie Deprez

Secteurs d'intervention : [Action sociale](#), [Culture](#),
[Éducation](#), [Égalité H-F](#), [Enseignement - Formation](#)

*Dans le cadre du dispositif des **Tandems Solidaires**, l'école Saint Joseph d'Olonne sur Mer (85) et l'association Anophèle / Projet Solidaire en Inde (44) se sont associées afin de susciter des échanges culturels axés sur les différences d'éducation entre les écoles en Inde et en France.*

Contexte

En 2020, les bénévoles de l'association Projet Solidaire en Inde/Anophèle, ont vécu une première expérience de sensibilisation à la solidarité internationale lors d'un après-midi d'échanges avec une classe de CP-CE1 de l'école Saint-Joseph d'Olonne sur Mer. Voyant que les élèves étaient très intéressés par la découverte de l'Inde et des conditions de vie des jeunes indiens, l'association a souhaité réitérer l'expérience en participant à un Tandem Solidaire auprès d'autres classes de cette école.

Publics concernés

- 28 élèves de CP-CE1
- 25 élèves de CM1-CM2

Partenaires locaux

- Ecole Saint Joseph (Olonne sur Mer)
- Association Anophèle / Projet Solidaire Inde (Nantes)
- Association Terre des Hommes Core (partenaire d'Anophèle)

Objectifs du projet

- Sensibiliser les élèves français à la condition des enfants en Inde.
- Amener les élèves à s'ouvrir au monde (à l'heure où les frontières se ferment) et à améliorer leurs réflexions sur diverses thématiques.
- Présenter aux élèves les différences entre l'école française et indienne, les cultures, des aspects de la vie quotidienne, etc.
- Favoriser l'ouverture culturelle des élèves.

Activités

- Découverte de l'Inde et de sa culture (notamment grâce à un diaporama-quizz, en anglais pour certains élèves).
- Visualisation de vidéos réalisées par l'association partenaire indienne "Terre des Hommes Core", présentant des jeunes filles d'une maison d'accueil.
- Intervention d'une conteuse (conte musical sur le thème de l'Inde).

- Utilisation de l'outil pédagogique "parle moi de ta classe" afin que les élèves puissent se rendre compte des similitudes et différences entre leur école et celles en Inde.
- Réalisation d'activités manuelles (calligraphie, cuisine, création de bijoux...) pour initier les jeunes à la culture indienne. Envoi de ces productions en Inde pour susciter des échanges.
- Réalisation d'un reportage scénarisé sur l'école française et les habitudes des élèves, qui sera envoyé en Inde.

Résultats

- Les élèves auront été sensibilisés à la citoyenneté et à la solidarité internationale.
- Les élèves auront découvert la culture indienne.
- Les élèves auront pris conscience des conditions de vie et d'éducation des enfants en Inde.
- Le + du Tandem : L'implication de la maitresse qui a continué en dehors de nos interventions. L'intervention de la conteuse Claudie Duranteau qui a donné plus de poids au projet.