# Fiche projet - Education sans frontières

## Informations générales

### PROJET RÉALISÉ

**Date de début** : février 2021
**Date de fin** : mai 2021
**Localité** : Olonne sur Mer

**Zones d'intervention** : Europe
**Pays d'intervention** : France

**Budget** : 500€
**Financeurs régionaux** : --
**Financeurs nationaux** : --
**Autres financeurs** : Pays de la Loire Coopération Internationale dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires

**Secteurs d'intervention** : Culture, Égalité H-F, Enseignement - Formation, Information
**Objectifs de Développement Durable**

## Porteur du projet

### Projet Solidaire en Inde

**Type de structure** : ASSOCIATIONS, Association locale
**Pays d'intervention** : Inde
**Secteurs d'intervention** : Action sociale, Culture, Éducation, Égalité H-F, Enseignement - Formation

**Adresse** : 1 rue Gaston Veil, 44000 Nantes
**Représentant** : Mme Julie  Deprez

*Dans le cadre du dispositif des **Tandems Solidaires**, l'école Saint Joseph d'Olonne sur Mer (85) et l'association Anophèle / Projet Solidaire en Inde (44) se sont associées afin de susciter des échanges culturels axés sur les différences d'éducation entre les écoles en Inde et en France.*

---

## Contexte

En 2020, les bénévoles de l'association Projet Solidaire en Inde/Anophèle, ont vécu une première expérience de sensibilisation à la solidarité internationale lors d'un après-midi d'échanges avec une classe de CP-CE1 de l'école Saint-Joseph d'Olonne sur Mer. Voyant que les élèves étaient très intéressés par la découverte de l'Inde et des conditions de vie des jeunes indiens, l'association a souhaité réitéré l'expérience en participant à un Tandem Solidaire auprès d'autres classes de cette école.

## Publics concernés

- 28 élèves de CP-CE1
- 25 élèves de CM1-CM2

## Partenaires locaux

- Ecole Saint Joseph (Olonne sur Mer)
- Association Anophèle / Projet Solidaire Inde (Nantes)
- Association Terre des Hommes Core (partenaire d'Anophèle)

## Objectifs du projet

- Sensibiliser les élèves français à la condition des enfants en Inde.
- Amener les élèves à s'ouvrir au monde (à l'heure où les frontières se ferment) et à améliorer leurs réflexions sur diverses thématiques.
- Présenter aux élèves les différences entre l'école française et indienne, les cultures, des aspects de la vie quotidienne, etc.
- Favoriser l'ouverture culturelle des élèves.

## Activités

- Découverte de l'Inde et de sa culture (notamment grâce à un diaporama-quizz, en anglais pour certains élèves).
- Visualisation de vidéos réalisées par l'association partenaire indienne "Terre des Hommes Core", présentant des jeunes filles d'une maison d'accueil.
- Intervention d'une conteuse (conte musical sur le thème de l'Inde).

- Utilisation de l'outil pédagogique "parle moi de ta classe" afin que les élèves puissent se rendre compte des similitudes et différences entre leur école et celles en Inde.
- Réalisation d'activités manuelles (calligraphie, cuisine, création de bijoux...) pour initier les jeunes à la culture indienne. Envoi de ces productions en Inde pour susciter des échanges.
- Réalisation d'un reportage scénarisé sur l'école française et les habitudes des élèves, qui sera envoyé en Inde.

## Résultats

- Les élèves auront été sensibilisés à la citoyenneté et à la solidarité internationale.
- Les élèves auront découvert la culture indienne.
- Les élèves auront pris conscience des conditions de vie et d'éducation des enfants en Inde.
- Le + du Tandem : L'implication de la maitresse qui a continué en dehors de nos interventions. L'intervention de la conteuse Claudie Duranteau qui a donné plus de poids au projet.