Fiche projet - En quoi l’agroécologie peut-elle être une solution tant à Madagascar qu’en France?



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : novembre 2020
Date de fin : mars 2021
Localité : La Roche-sur-Yon

Zones d'intervention : Europe
Pays d'intervention : France

Budget : 900€ (cofinancement de Pays de la Loire Coopération Internationale à hauteur de 500€)
Financeurs régionaux : --
Financeurs nationaux : --
Autres financeurs : Pays de la Loire Coopération Internationale dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires

Secteurs d'intervention : Action sociale, Agriculture - Souveraineté alimentaire, Biodiversité, Enseignement - Formation, Information

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

AGIR abcd Loire Océan

Type de structure : ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale
Pays d'intervention : Cameroun, France, Géorgie, Madagascar, Maroc
Secteurs d'intervention : Agriculture - Souveraineté alimentaire, Croissance économique - Emploi, Éducation , Éducation à la citoyenneté mondiale, Enseignement - Formation, Mobilité – Volontariat

Adresse : 11, rue Prinquiau, Maison des associations, 44100 NANTES
Représentant : M. Claire BARRAULT

*Dans le cadre du dispositif des **Tandems Solidaires**, le lycée Nature de la Roche-sur-Yon (85) et l'association AGIR-abcd de la Roche-sur-Yon (85) se sont associés afin d'expliquer aux apprentis en quoi l'agroécologie peut être une pratique positive et source de développement.*

Contexte

AGIR-abcd (*Association Générale des Intervenants Retraités - actions bénévoles de coopération et de développement*) est une ONG Française, apolitique et aconfessionnelle, ayant pour objet de proposer, favoriser, susciter, développer tant en France qu'à l'étranger, toutes actions d'intérêt général, de progrès et de développement. L'association intervient notamment à Madagascar pour la formation d'enseignants et d'agriculteurs. Parallèlement à ces activités, elle présente régulièrement ses actions dans des établissements scolaires.

Publics concernés

13 apprentis en première année de formation "brevet professionnel responsable d'exploitation agricole"

Partenaires locaux

- CFA du lycée Nature de la Roche-sur-Yon (85)
- Association AGIR-abcd de la Roche-sur-Yon (85)

Objectifs du projet

- Appuyer le projet "Apprendre pour manger-manger pour apprendre" conduit par l'association AGIR-abcd Loire Océan, à Madagascar.
- Informer les apprentis sur les objectifs de ce projet, les moyens mis en oeuvre, les résultats obtenus et ceux qui restent à atteindre.
- Expliquer aux apprentis le contexte malgache (tant au niveau de la vie quotidienne que des pratiques agricoles actuelles).
- Faire comprendre aux apprentis que l'agroécologie est une pratique agricole positive et source de développement.

Activités

- Présentation de l'association AGIR-abcd puis échanges avec les élèves sur leur vision de l'agroécologie.

- Découverte du contexte malgache: géographie, histoire récente, économie, population, infrastructures, administration, contexte de corruption et d'insécurité, etc.
- Présentation d'Alatsinainy Bakaro (commune des hauts plateaux malgaches) ainsi que des conditions de vie de la jeunesse locale. Echanges entre l'association et les élèves.
- Présentation des résultats des méthodes d'agroécologie pratiquées dans le projet de développement agricole porté par AGIR dans cette commune malgache.
- Préparation d'une intervention par les apprentis, auprès d'autres élèves du lycée, afin de leur expliquer l'intérêt de l'agroécologie ici et là-bas (création de supports de communication).

Résultats

- Prise de conscience de la réalité économique et sociale complétement différentes.
- Prise de conscience de la nécessité d'une grande rigueur pour réaliser une intervention orale de qualité.
- Progression dans l'analyse dans la prestation de leur oral.
- Le projet a relancé le débat sur l'agroécologie en France.
- Prise d'intérêt pour l'agroécologie chez les jeunes et de nouvelles interrogations ont vu le jour car les fausses idées reçues ont été effacées.