

Fiche projet - La mer et ses enjeux



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : mars 2021

Date de fin : décembre 2021

Localité : les Sables d'Olonne

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : 16 000€ (cofinancement de Pays de la Loire Coopération Internationale à hauteur de 4800€)

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : Pays de la Loire Coopération Internationale dans le cadre du dispositif TOTEM (Territoire Ouvert, Tourné et Engagé vers le Monde)

Secteurs d'intervention : [Biodiversité](#), [Déchets](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Environnement](#), [Information](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

MERAvenir

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [France](#)

Adresse : 21 place du poilu de France BP 30386 , 85108
Les Sables-d'Olonne

Représentant : M. Yves Vasseur

Contexte

A travers ce projet, l'association MERAVERNIR souhaite sensibiliser les jeunes et le grand public sur l'importance capitale des océans. En suscitant des réflexions sur le milieu maritime et en organisant différents temps forts, l'objectif est de rappeler la nécessité de respecter notre environnement et d'adopter des attitudes responsables.

Publics concernés

écoliers, collégiens et habitants des Sables d'Olonne (85)

Partenaires locaux

- Association MERAVERNIR (Sables d'Olonne)
- Collège Amiral Merveilleux du Vignaux (Sables d'Olonne)
- Collège Notre-Dame de Bourgenay (Sables d'Olonne)
- Ecole Publique Paul-Emile Pajot (Sables d'Olonne)
- Ecole Primaire Saint-Nicolas (Sables d'Olonne)

Objectifs du projet

- Eveiller tous les publics, notamment les jeunes, aux problématiques modernes de la mer.
- Contribuer au changement des mentalités et des pratiques individuelles et collectives liées à la mer.

Activités

Activité 1 - biologie marine:

- construction d'un programme de sensibilisation et d'action, avec les établissements d'enseignement.
- organisation d'ateliers pédagogiques et de rencontre-débats pour comprendre l'importance de la pyramide alimentaire marine.
- pêche de plancton au pied du Prieuré et observation à la loupe binoculaire, avec des biologistes marins.

Activité 2 - concours éco-crédation:

- sensibilisation puis valorisation des déchets littoraux autour de la création d'une œuvre à partir de ces rejets de la mer.
- simulation de vente des œuvres façon crieur.

Activité 3 - souveraineté alimentaire:

- projection d'un film-documentaire (avec des exemples français, indonésiens, mauritaniens et sénégalais).
- débat sur les menaces pesant sur les ressources provenant de la mer.
- identification des problématiques et des solutions apportées par les communautés littorales afin d'assurer la sécurité alimentaire du monde.

Activité 4 - découverte de l'estran:

- sorties de terrain avec des écoliers et collégiens, accompagnés par des biologistes, pour découvrir la flore en haut de dune et l'écosystème marin en bas de l'estran.

Activité 5 - Exposition "la mer bien commun de l'humanité, la mer et ses enjeux aujourd'hui"

Résultats

L'exposition a permis de sensibiliser 1608 élèves et collégiens, tandis que les interventions dans les écoles et collèges ont bénéficié à 457 enfants. Le projet a donc atteint ses objectifs. Cependant, pour des raisons logistiques dû au grand nombre d'élèves, la visite de l'estran n'a pu avoir lieu.

Nombre de questions souvent pertinentes ont été posées par les collégiens et élèves,, prouvant ainsi l'intérêt porté au projet. L'émerveillement, la découverte d'un milieu méconnu, l'intérêt pour la biologie marine, et la prise de conscience pour la fragilité et la richesse de la biodiversité du milieu, essentielle à la vie sur terre sont tout autant de réactions suscitées auprès des collégiens et élèves qui démontrent de la réussite du projet.