

Fiche projet - Développement durable de l'agriculture de mangrove



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : mars 2021

Date de fin : décembre 2021

Localité : Guérande

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : 9000€ (cofinancement de Pays de la Loire Coopération Internationale à hauteur de 5000€)

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : Pays de la Loire Coopération Internationale dans le cadre du dispositif TOTEM (Territoire Ouvert, Tourné et Engagé vers le Monde)

Secteurs d'intervention : [Agriculture - Souveraineté alimentaire](#), [Biodiversité](#), [Déchets](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Environnement](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

UNIVERS-SEL

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [Guinée équatoriale](#), [Guinée-Bissau](#), [Mauritanie](#), [Sénégal](#)

Secteurs d'intervention : [Agriculture - Souveraineté alimentaire](#), [Croissance économique - Emploi](#), [Égalité H-F](#), [Environnement](#), [Mobilité – Volontariat](#)

Adresse : Terre de Sel - Pradel, 44350 GUERANDE

Représentant : M. Gabriel COUROUSSE

Contexte

Ce projet s'inscrit dans la continuité des actions de l'association Univers-Sel qui a présenté l'année dernière le court-métrage « de Guérande à Bissau » à des élèves de seconde, puis a organisé des ciné-débats entre eux et des bénévoles de l'association.

Cette année, la sensibilisation aux enjeux environnementaux et de solidarité internationale continue, en proposant de nouvelles activités à d'autres publics tout en s'appuyant sur les actions et outils développés par Univers-Sel et ses partenaires dans le cadre de ses projets d'appui aux producteurs du Sénégal et de Guinée-Bissau.

Publics concernés

élèves de CE2, CM1, CM2 et lycéens de Guérande

Partenaires locaux

- Univers-Sel (Guérande)
- Lycée la Mennais (Guérande)
- Lycée Galilée (Guérande)
- Ecole du Pradonnais (Guérande)

Objectifs du projet

- Sensibiliser le public scolaire aux enjeux de solidarité internationale et environnementaux.
- Expliquer qu'il est possible de s'entraider les uns les autres, quelles que soient la distance et nos différences.

Activités

Avec le lycée la Mennais:

- Traduction et intégration de sous-titres pour le court-métrage "de Guérande à Bissau" avec une classe de 1ère. *(film qui illustre les actions de solidarité internationale de l'association Univers-Sel dans les mangroves de Guinée-Bissau auprès des productrices de sel et producteurs de riz)*
- Co-organisation d'une journée internationale de ramassage des déchets avec d'autres établissements de la Presqu'île et de Guinée-Bissau.

Avec le lycée Galilée:

- Intervention de bénévoles d'Univers-Sel dans les classes pour évoquer les enjeux de la solidarité internationale et/ou environnementaux.
- Co-organisation d'une journée internationale de ramassage des déchets avec d'autres établissements de la Presqu'île et de Guinée-Bissau.

Avec l'école primaire du Pradonnais:

- Diffusion du kit pédagogique créé pour le cycle 3, sur les thématiques suivantes: biodiversité, eau, bois, déchets.
- Intervention de bénévoles d'Univers-Sel dans les classes pour évoquer les enjeux de la solidarité internationale et/ou environnementaux.
- Co-organisation d'une journée internationale de ramassage des déchets avec d'autres établissements de la Presqu'île et de Guinée-Bissau.

Résultats

Le projet a pu globalement atteindre ses objectifs, voire même les dépasser, dans le calendrier imparti.

Les interventions ECSI ont pu avoir lieu auprès de 13 classes, contre les 9 prévue originellement, et ont ainsi sensibilisé 360 enfants aux questions de solidarité internationale. 30 élèves ont également participé au sous-titrage du court-métrage "de Guérande à Bissau", tandis que 150 autres (dont 60 ont bénéficiés des interventions préalablement mentionnées) ont participé à la journée internationale de ramassage des déchets. Au total, c'est 480 qui ont été sensibilisé et ont bénéficiés de ce projet.

En Guinée-Bissau, cela a également entraîné une vraie dynamique entre l'équipe projet et l'école française en matière d'ECSI, et spécifiquement sur cette thématique, puisque une deuxième journée de ramassage des déchets s'est organisée qui a permis de réunir 45 élèves et 6 enseignants.

L'ensemble du projet a permis de renforcer l'équipe bénévole et salarié sur son organisation avec les établissements scolaire de la commune, mais a aussi impulsé une nouvelle dynamique en interne avec l'intégration de nouveaux bénévoles qui ont envie de structurer les activités ECSI de l'association.