



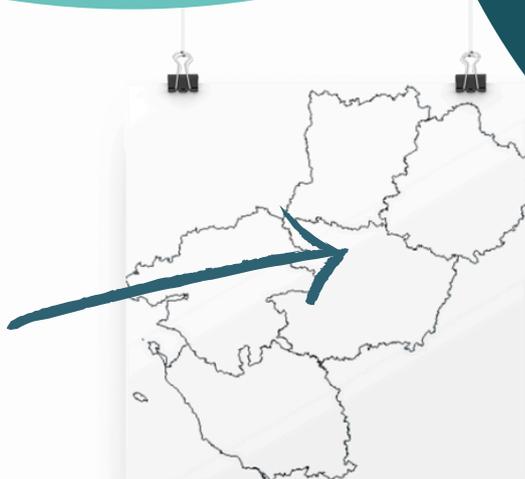
FICHE 8



KYNAROU

Kynarou / Lycée polyvalent Blaise Pascal

“TOUS ÉCOL’EAU?” L’EAU DANS TOUS SES ÉTATS ENTRE LA FRANCE ET L’INDE



Thématiques : Accès à l’eau potable en France et en Inde, gestion publique et usages personnels

ODD :



Département : Maine-et-Loire

Ville : Segré

Nombre d’élèves : 35

Niveaux scolaires : Seconde

Lien avec le programme scolaire : Le cycle de l’eau (SVT), la société indienne, l’accès à l’eau et l’urgence climatique au travers de l’étude d’un conte (anglais)

Année : 2023-2024

Partenaires :



Présentation du Tandem Solidaire :

Ce projet visait à sensibiliser les lycéens à la préservation de la ressource en eau potable tant sur le plan personnel que collectif (au sein du lycée). Un travail de comparaison et d’échanges de bonnes pratiques avec le partenaire scolaire indien a permis d’élargir la réflexion, de travailler sur des notions d’apprentissage de l’altérité et citoyenneté mondiale.

Objectifs du projet :

- ✓ Permettre à nos élèves de s’engager dans une réflexion sur un bien si facilement accessible, mais fortement menacée par l’activité humaine.
- ✓ Remettre en question des pratiques quotidiennes, peu « vertueuses », en s’appuyant sur les programmes ministériels et sur l’expérience de terrain de l’association Kynarou.
- ✓ Déconstruire les idées reçues ou stéréotypes des élèves sur la polarité nord / sud en échangeant avec des adolescents indiens

Activités menées :

Plusieurs séances de travail avec les professeurs d'anglais et de SVT ont été menées sur l'eau et le contexte indien. Ces séances ont été complétées par des échanges avec l'association Kynarou

Accompagnés par les ateliers Canopé, les élèves ont réalisé plusieurs podcasts dans le cadre du concours du programme Réinventer le monde de l'Agence Française de Développement.

En parallèle, plusieurs séances ont été menées en Inde et en France pour sensibiliser les élèves français et les élèves indiens à la question de la préservation de la ressource en eau.

Les élèves ont élaboré une liste de propositions concrètes pour réduire la consommation d'eau au sein du lycée. Par ex. installation de sabliers de douche à l'internat (défi "Wash in 5") et installation de récupérateur d'eau de pluie dans la cour du lycée.

Focus sur le concours Réinventer le Monde :

Réinventer le Monde est un programme pédagogique créé par l'Agence française de développement pour sensibiliser les jeunes au développement durable et à la solidarité internationale et leur donner envie de s'engager. Conçu comme un voyage sonore, ce programme permet de découvrir à travers les histoires d'habitants de la planète, les Objectifs de développement durable et les interconnexions entre ici et là-bas.

Les élèves acteurs du projet :

Les élèves ont rédigé, mis en ligne et collecté les réponses à un sondage sur les habitudes de la classe et de leur famille sur les usages personnels liés à l'eau. Ils ont participé au défi "Wash in 5", et à la réalisation des podcasts .

Ils ont également formulé une liste de propositions / solutions pour réduire la consommation d'eau au lycée et chez eux. La liste a été présentée à l'équipe de direction et au comité de développement durable et certaines propositions ont été appliquées



Le + du projet :

La réalisation des podcasts "la douche infernale" et "un match, deux bouteilles, un destin" arrivés en demie finale du concours Réinventer le monde



Contacts

Kynarou
Sophie Lehideux,
Directrice
kynarou@gmail.com

Lycée Blaise Pascal
Lætitia Bouteiller et
Élodie Charpentier,
enseignantes