FICHE 9

Univers-Sel / Lycée professionnel Olivier Guichard

SENSIBILISER ET PARTICIPER À LA CONSOLIDATION D'UNE ACTIVITÉ DE PRODUCTION PRIMAIRE DANS DES ÉCOSYSTÈMES FRAGILES DE MANGROVE DE GUINÉE-BISSAU SOUMIS AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Thématiques : Rizipisciculture, lutte contre le changement climatique, vie aquatique

ODD : 13 Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques ; 14 Vie aquatique ; 17 Partenariats pour la réalisation des objectifs

Département : Loire-Atlantique

Ville : Guérande

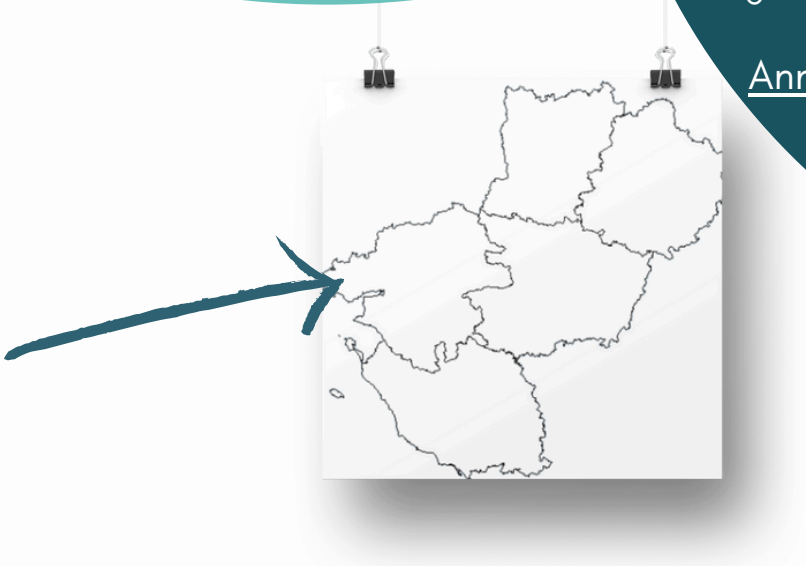
Nombre d'élèves : 18

Niveaux scolaires : Première année de BTS Aquaculture

Lien avec le programme scolaire : Intégré dans le Module d'Initiative Locale (MIL)

Année : 2023-2024

Partenaires : Pays de la Loire Coopération Internationale ; AFD



Présentation du Tandem Solidaire :

Le projet a consisté à intéresser une classe de BTS Aquaculture première année du lycée Olivier Guichard à des enjeux locaux de producteurs de riz en Guinée-Bissau et plus particulièrement au développement d'activités de rizipisciculture dans des périmètres de production rizicoles. Ce projet visait à sensibiliser, mettre en action les élèves dans le cadre d'un programme éducatif en lien avec un projet international conduit par Univers-Sel et les équipes sur place.

Objectifs du projet :

✓ Sensibiliser les étudiants à des enjeux de protection et de défense d'un écosystème fragile en bord de mer

✓ Sensibiliser à la rizipisciculture dans des rizières de mangrove et permettre aux étudiants de faire le lien avec leurs propres enseignements.

✓ Diffuser ce projet concret et ses enjeux pour sensibiliser d'autres classes du lycée par l'intermédiaire d'étudiants ambassadeurs

Activités menées :

Organisation des échanges sur le thème «Comment concilier des activités primaires de production et la préservation des écosystèmes côtiers et fragiles », en prenant pour exemple les pratiques des paludiers ainsi que les collaborations avec les producteurs de sel et de riz en Guinée-Bissau

Les élèves ont travaillé sur des supports pédagogiques, en lien avec l'APDRA, qui promeut une pisciculture paysanne, pour préparer une exposition photo et d'autres supports de communication

Les discussions ont été approfondies en salle de classe à travers la projection d'un film sur les activités d'Univers-Sel dans cette région.Un focus particulier a été mis sur la rizipisciculture, avec des séances de travail visant à relier les objectifs pédagogiques des étudiants pisciculteurs aux enjeux de cette expérimentation.

Une exposition photos de l'association « Abo Nha Terra » a été installée au CDI du lycée pour trois semaines, et lors de la Porte Ouverte, les élèves ont animé une présentation autour des enjeux du projet, sensibilisant le public aux pratiques paysannes dans des territoires côtiers fragiles.

Focus sur la création de livrables :

Les élèves ont été impliqués dans la création de livrables pédagogiques essentiels pour la mise en œuvre d'une rizipisciculture intégrée dans des parcelles de démonstration en Guinée-Bissau. Avec l'appui pédagogique de leurs enseignants, les élèves ont élaboré des protocoles types couvrant des aspects importants tels que la fertilisation, la reconnaissance des espèces de juvéniles, et l'acclimatation des poissons etc. Cette démarche s'est réalisée en étroite collaboration avec l'équipe d'Univers-Sel sur le terrain, assurant ainsi que les supports créés répondent aux besoins spécifiques des producteurs.

Les élèves acteurs du projet :

Les élèves de la classe de BTS Aquaculture ont joué un rôle central et actif. En effet, ils ont été pleinement engagés dans la réalisation des objectifs pédagogiques, contribuant significativement à la création de supports pour la mise en œuvre d'une rizipisciculture intégrée sur des parcelles de démonstration. Leur implication a été essentielle pour assurer la qualité et la pertinence des outils développés. Lors de la journée portes ouvertes, les élèves ont pris en charge l'animation de l'exposition photo mettant en lumière les enjeux du projet et la sensibilisation aux pratiques paysannes dans les territoires côtiers fragiles. Leur rôle a non seulement enrichi la présentation du projet mais a également permis de mieux sensibiliser le public aux problématiques abordées.

Le + du projet :

Le travail en synergie avec les enseignants et la parfaite intégration du projet avec le module d'initiative locale

Contacts

Univers-Sel
Emmanuel Deniaud,
directeur@universsel.org

Lycée professionnel Olivier Guichard
Pierre Garsi, enseignant.