



EDITION 2020

Repenser la solidarité et la coopération internationale

DEVELOPPER L'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA SOLIDARITE INTERNATIONALE

L'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité internationale, appelée aussi Education à la Citoyenneté Mondiale ou Education au Développement et à la Solidarité Internationale permet à chaque citoyen, chaque citoyenne d'un territoire de prendre conscience qu'il ou elle appartient à un monde globalisé, interdépendant et qu'il peut devenir un citoyen du Monde engagé. Elle s'appuie sur un processus pédagogique qui se déroule tout au long de la vie. La Déclaration de Maastricht en 2002, un des premiers documents de référence sur l'Education à la Citoyenneté, définit ses objectifs comme suit : « *L'éducation à la citoyenneté mondiale est une éducation qui ouvre les yeux des individus aux réalités du monde et les incite à œuvrer pour davantage de justice, d'équité et de droits humains pour tous dans le monde* ».

L'international ne se restreint plus à l'aide publique au développement. Dans un monde globalisé au sein duquel les enjeux sont partagés, l'international se joue « là-bas » mais également « ici ». L'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale a pour objectif de participer à l'internationalisation d'un territoire, d'ouvrir les habitants au Monde et, par cela, contribuer aux objectifs de développement durable. Ainsi, l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale est d'autant plus importante qu'elle fait prendre conscience aux différents publics de leur appartenance à une communauté mondiale et de leur possibilité pour œuvrer pour un monde plus juste, plus solidaire et durable. L'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale prend différentes formes : activités éducatives, festivals citoyens, campagnes de plaidoyer, événement grand public, projections-débat, et touche un public varié : scolaires, ruraux, jeunes, seniors, adultes... l'ECSI incite à s'informer, comprendre, agir pour le changement. En s'appuyant sur la participation active des personnes concernées, elle renforce la volonté des citoyen.ne.s à identifier des pistes de changement et à les mettre en œuvre à toutes les échelles (individuelles, collectives, publiques).

Dans un contexte de crise sanitaire mondiale qui a gelé de nombreux projets du fait notamment d'une restriction des échanges internationaux, valoriser son projet « là-bas » sur le territoire « ici » a pu être une solution pour des associations qui ont poursuivi ou redirigé leurs activités vers de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale sur leur propre territoire ou bien des actions de solidarité internationale en France. Cela en est de même pour les projets de mobilité ou d'échanges interculturels : comment sensibiliser les jeunes à l'international, favoriser leur ouverture au monde sans qu'ils se déplacent ? C'est notamment l'objet du nouvel appel à projets « ISI » du ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères en partenariat avec le Fonjep. De plus cette crise sanitaire a mis en exergue les interdépendances mondiales et les problématiques partagées, ce qui constitue une véritable opportunité de développer ou repenser ses activités d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Au sein des CLES pour l'international 2020

- **Table-ronde : Expérimenter de nouvelles formes de solidarité internationale**
CHANE-CHING Claire, Chargée de mission, Volontariat – Jeunesse – Sport, Délégation pour les relations avec la société civile et les partenariats, Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères
- **Atelier « Internationaliser le territoire via la création d'outils d'ECSI »**
avec Charline Attia, Directrice de Guinée 44, Sarag Nyangue, dessinatrice, illustratrice et Jonas Morizeau, anciennement animateur périscolaire à l'école Maryse-Bastie et directeur de l'accueil de loisirs des CP
- **Atelier « Appuyer l'ECSI en tant que Collectivité territoriale »**
avec Hélène Crépeau, responsable des relations internationales de la ville de la Roche-sur-Yon
- **Atelier « Développer des outils d'ECSI en réciprocité avec les territoires d'intervention »**
avec Julie Marchand, chargée de développement associatif, CCFD Terre Solidaire
- **Atelier « Comment intégrer les entreprises à l'ECSI ? »**
avec Bertrand Metayer, animateur régional de l'AFDI et Gérard Guilbaud, administrateur de Terrena

Pour en savoir plus

- Projet pédagogique de l'Agence française de développement : Réinventer le monde : <https://www.reinventer-le-monde.fr/>
- Guide pratique sur l'éducation à la citoyenneté monde – Centre Nord Sud du Conseil de l'Europe – Lisbonne 2008
- ECSI : Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale en classe de seconde, guide pédagogique à l'usage des enseignants de sciences économiques et sociales dans la cadre d'un enseignement d'exploration, Bourgogne Coopération, Mars 2016
- Plateforme Educasol : Plateforme Française d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale : <http://educasol.org/>
- Site internet du réseau Ritimo : le changement par l'info <https://www.ritimo.org/>
- Outils pédagogiques développés par l'association Kurioz : <https://kurioz.org/>
- <https://www.choisistaplanete.com/>
- Festival Alimenterre (coordonné en Pays de la Loire par Guinée 44)
- Festival des Solidarités (coordonné en Pays de la Loire par la MCM)
- Festival MigrantScène