



Ecole André Malraux
+
Ourika Solidaire

Interculturalité : Regards comparés sur l'usage de l'eau



Canalisation de l'eau pour un arrosage par submersion des plantes aromatiques cultivées par Ourika Tadamoune avec l'eau de l'Ourika

Thématique : Interculturalité
ODD : n°4. Vie Terrestre
n°12. Consommation et production responsable
n°13. Changements Climatiques

Département : Maine et Loire
Ville : Ponts-de-Cé
Nombre d'élèves : 22
Niveau(x) scolaire(s) : CM2
Année : 2019-2020

Le lien avec le programme scolaire :

Géographie, informatique

Partenaires :



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



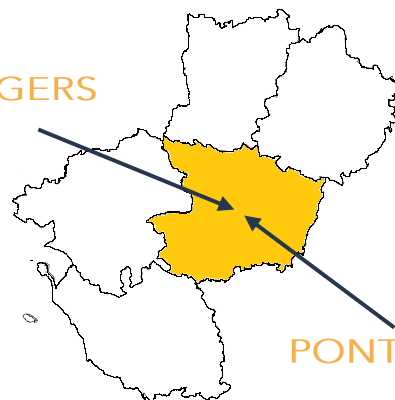
12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



ANGERS



PONTS-DE-

[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Faire prendre conscience de la réalité économique et sociale différente à l'égard de l'usage de l'eau entre les communes de Tnine-Ourika au Maroc et des Ponts-de-Cé en France
- ✓ Eveiller à la communication possible entre les enfants de même âge mais de cultures différentes et de langues différentes grâce à l'usage des moyens de communication que permet internet
- ✓ Développer une consommation éco-responsable

[Présentation du Tandem Solidaire]

● Développer une conscience collective et analyser les inégalités

Le projet vise à mettre en place un échange entre des élèves de CM2 et des jeunes marocains accueillis par l'association partenaire Ourika Tadamoune. Les échanges viseront à comparer les usages de l'eau sur les deux territoires. A l'issue de ces échanges, les jeunes seront amenés à produire des articles sur le blog de l'association.

● Ateliers menés dans le cadre du Tandem

Atelier 1

Rencontre pour la présentation de l'activité culture des jeunes de Tnine-Ourika au Maroc. Des membres de l'Association Ourika Solidaire viennent présenter aux écoliers de cette classe de l'École André Malraux l'action des jeunes de l'association Ourika Tadamoune.

Atelier 2

Présentation d'enfants en situation de handicap très engagés dans un projet commun, avec la découverte en temps direct de la culture des plantes aromatiques. Présentation réciproque des écoliers, avec chacun un objet à forte teneur d'identification, devant la caméra (via skype).

Atelier 3

Préparation du projet : chacun va réaliser des dessins sur le thème de l'eau et lors la rencontre, ils visualiseront ces dessins. L'objectif est de dépasser la barrière de la langue et du handicap.



La Loire en crue

● Focus sur les modalités d'échange entre les élèves

Les élèves utilisent le blog de l'association pour communiquer, en mettant en ligne les dessins qu'ils auront réalisé et les photos qu'ils auront prises autour de la question de l'eau.

● Les élèves acteurs du projet

Les écoliers de l'Ecole André Malraux rédigent sur le blog ourikasolidaire.canalblog.com un post où ils rapportent ce qu'ils ont appris de sur le mode de vie des jeunes d'Ourika Tadamoune. Cette mise en ligne peut réunir, textes, dessins, photos, selon le choix des élèves. Ils ont également été acteurs dans le cadre de leurs déplacements sur les lieux des rivières locales (Layon-Aubance – Louet).

Les ateliers 2 et 3 décrits précédemment n'ont pas pu être réalisés à cause des restrictions sanitaires liées à la COVID-19.

CONTACTS

ECOLE ANDRÉ MALRAUX
46 avenue du 8 mai
49 130 Les Ponts-de-Cé

OURIKA SOLIDAIRE
4 rue de la Libération
49 130 Les Ponts-de-Cé

TÉMOIGNAGE

« Nous avons été étonnés et scotchés devant les photos du travail des enfants et des jeunes marocains pour la culture des plantes aromatiques, notamment la canalisation de l'eau. On ne se voit pas capables eux de faire des tâches semblables », Les élèves de CM2

Le + du projet

Projet qui se présente comme « regards croisés », permettant de lier deux usages de l'eau sur deux territoires différents. Cela permet de faire du lien entre les interdépendances et le local. Il y a une