



Collège/Lycée Saint Louis  
+  
CCFD-Terre Solidaire

## Le défi solidaire



**Thématique :** Consommation  
**ODD :** n°2. Faim « Zéro »  
n°10. Réduction des inégalités  
n°12. Consommation et production responsables

**Département :** Loire Atlantique

**Ville :** Saint-Nazaire

**Nombre d'élèves :** 15 lycéens

**Niveau(x) scolaire(s) :** 2<sup>nd</sup>/5<sup>ème</sup>

**Année :** 2019-2020

2 FAIM «ZÉRO»



10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



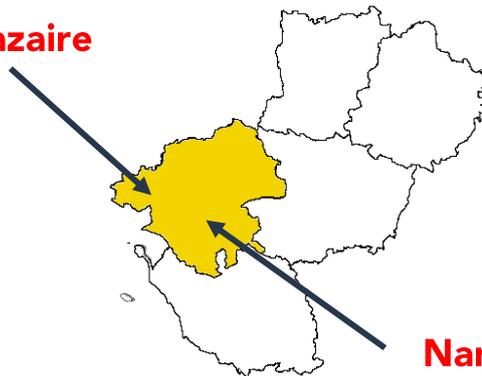
**Le lien avec le programme scolaire :**

Géographie, enseignement moral et civique

**Partenaires :**



**Saint-Nazaire**



**Nantes**

### [ Objectifs du Tandem Solidaire ]

- ✓ Sensibiliser les élèves à la lutte contre la faim par le soutien à la recherche de la souveraineté alimentaire dans le domaine de la pêche au Sénégal.
- ✓ Mettre les jeunes en situation d'autonomie pour qu'ils sensibilisent à leur tour 7 classes de cinquième avec le partenariat des professeurs d'histoire-géographie
- ✓ Mette en œuvre une action de solidarité

### [ Présentation du Tandem Solidaire ]

#### ● Défi Solidaire

Un groupe d'une quinzaine de lycéen/nes se réunit tous les 15 jours pour préparer une intervention auprès de leurs camarades de collège en classe de 5<sup>ème</sup>, sur la thématique de l'accès à la sécurité alimentaire dans les pays du Sud. Suite à ces sensibilisations, les lycéens proposent aux collégiens de les rejoindre sur des actions des solidarité internationale. Ils deviennent ainsi des ambassadeurs du CCFD Terre solidaire par la prise en charge d'un groupe de collégiens.

## ● Ateliers menés dans le cadre du Tandem

### Atelier 1

Interpellation sur la sécurité alimentaire dans le monde et présentation de la CCFD-Terre Solidaire de Nantes.

### Atelier 2

Appropriation par les élèves des connaissances sur la sécurité alimentaire en particulier dans un pays du sud. Mobilisation d'outils de communication en fonction du public ciblé : les collégiens en classe de 5<sup>ème</sup>.

### Atelier 3

Interventions dans les classes : Sensibilisation de toutes les classes de 5<sup>ème</sup> et coanimation de l'événement Bouge Ta Planète, qui a lieu dans l'espace public. (Cet atelier n'a pas pu être mené à cause des restrictions sanitaires liées à la COVID-19).



## ● Focus sur « Bouge ta planète magazine »

Bouge ta planète magazine est un support pédagogique à destination des 11-15 ans qui a pour objectif de faire découvrir une problématique de solidarité internationale comme l'agroécologie avec l'Afrique des Grands Lacs, à travers les cas de la République démocratique du Congo, du Burundi et du Rwanda, pays parmi les plus pauvres du monde où la question de la faim reste un véritable enjeu. Les lecteurs font connaissance avec Mwamini, une jeune fille de 17 ans qui habite à l'est de la République démocratique du Congo, dans la province du Nord-Kivu. Elle fait partie de l'association UWAKI soutenue par le CCFD-Terre Solidaire. Grâce à UWAKI, elle a pu accéder à une parcelle de terre sur laquelle elle cultive des légumes pour subvenir à ses besoins. Dans le magazine, elle fait découvrir sa région, son engagement à UWAKI et les bénéfices de l'agroécologie pour elle et sa famille

## ● Les élèves acteurs du projet

Après un temps de sensibilisation et d'information, ils se sont entraînés à préparer leurs interventions dans les classes. L'un des groupes a préparé une présentation en diaporama.

Les contraintes sanitaires ont empêché les élèves de sensibiliser leurs camarades (le confinement a été prononcé la semaine où les interventions dans les classes devaient avoir lieu).

### CONTACTS

Collège Saint Louis  
10 Boulevard Albert 1er  
44 600 Saint-Nazaire

CCFD-TERRE SOLIDAIRE  
6 allée Jean Pierre MELVILLE  
44600 St Nazaire

## TÉMOIGNAGE

« Nous avons pu apprendre ce qu'est la faim dans le monde. Nous avons changé nos idées reçues sur cette problématique. Que des jeunes sensibilisent d'autres jeunes aide à faire passer un message. On a pris une autonomie en prenant en main ce projet. Nous sommes davantage sensibilisés à la vie associative. Ça nous ouvre l'esprit à prendre de son temps pour quelque chose. C'est une façon de s'enrichir. Ce projet est l'opportunité de travailler avec une association avec l'envie de continuer, de se sentir utile en prolongeant cette expérience »

### Elèves participant au projet

**Le + du projet**  
Ce projet permet de mettre en avant l'implication et l'autonomie des élèves, et leur offre une certaine