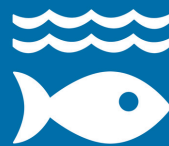


13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



14 VIE
AQUATIQUE



Des étudiant.e.s présentent leurs idées pour de la rizipisciculture en Guinée Bissau

Vendredi 12 avril 2024, je me suis rendue à Guérande, en Loire-Atlantique, dans les bureaux d'Univers-Sel à Terre de Sel, espace de vente du Sel de Guérande et de réservation pour la visite des marais salants. Univers-Sel existe depuis 30 ans et est "une association de solidarité internationale, reconnue d'utilité générale, soutenant les producteur.ices de sel et de riz à travers le monde, principalement dans les zones de mangroves. [...] L'équipe d'Univers-Sel est constituée de 3 personnes salariées en France, de 18 en Guinée-Bissau et de 5 au Sénégal." selon la description de leur site. J'y ai retrouvé le directeur de l'association, Emmanuel Deniaud afin que l'on aille au lycée professionnel Olivier Guichard ensemble.

Des étudiant.e.s motivé.e.s par ce Tandem Solidaire

Nous avons rencontré les jeunes en première année du BTS Aquaculture. Aujourd'hui, ils devaient présenter des ébauches de livrables à partager aux partenaires Bissao-Guinéen.ne.s de l'association afin de développer de la rizipisciculture, c'est-à-dire l'élevage de poissons dans des rizières, permettant l'augmentation des rendements rizicoles et l'obtention d'un revenu supplémentaire grâce à l'élevage de poissons. En outre, iels sont ambassadeur.ice.s de ce projet et doivent le partager et sensibiliser dans leur lycée et au-delà. Ainsi, iels nous ont montré l'exposition d'Univers-Sel qu'iels ont installé dans le CDI et qui permet de faire découvrir l'association guérandaise. Quand je leur ai demandé ce que ce Tandem Solidaire leur

apportait, iels m'ont dit qu'iels étaient ravi.e.s de découvrir des cultures et des manières de travailler différentes et que cela leur permet de réfléchir à leurs pratiques. Iels souhaiteraient ensuite aller chez leurs partenaires afin d'en savoir plus !

Des livrables qui rendent concrets leurs recherches

Il y avait des groupes pour travailler sur plusieurs thématiques : L'amendement et la fertilisation des sols pour améliorer la qualité des sols, augmenter les capacités de stockage et de valoriser les déchets. D'autres ont parlé d'acclimatation et du transport des poissons dans ces rizières. Puis, certain.e.s nous ont présenté une sélection de poissons et la façon de les reconnaître avant de terminer par la présentation de l'alimentation et du compostage par un dernier groupe. On a pu remarquer un travail de qualité et des jeunes qui ont su se mettre à la place des riziculteurs bissao-guinéens en prenant en compte les réalités économiques, sociales et environnementales de la Guinée-Bissau. Bravo !

