Conférence et atelier mécanique sur des vélos avec des demandeur.euse.s d'asile

Vendredi 14 juin 2024, je me suis rendue au collège Paul Emile Victor à Château-Gontier en Mayenne afin de participer à une conférence organisée pour des élèves de 4e et de 3e avec des personnes de France Terre d'Asile. J'ai également assisté à l'atelier mécanique de vélos. Cela a été mis en place par un professeur de sport, Vincent Houdou, afin de remettre en état des vélos pour des demandeur.euse.s d'asile. En outre, ces ateliers permettent à des élèves avec une intelligence plutôt pratique et manuelle de valoriser ce qu'iels savent faire et de leur donner confiance en elleux.

Un échange autour de la demande d'asile en France

Le matin, j'étais avec une classe de 4e, deux salariées de France Terre d'Asile en Mayenne et une réfugiée colombienne. Ces dernières ont expliqué les termes liés aux migrations, l'objectif de l'association dans laquelle elles travaillent. Nous avons appris que France Terre d'Asile, depuis qu'elle y a été implantée en 2018, est la structure principale sur ces thématiques en Mayenne. Il y a 116 personnes domiciliées à Château Gontier et la particularité est que les Mineurs Non Accompagnés (MNA) sont pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) dans ce département. Les élèves ont pu poser des questions en espagnol à propos de la vie en Colombie, de la nourriture, etc. et ainsi favoriser un échange interculturel et de mieux comprendre les réalités de certains types de migrations.

Réparer des vélos et rendre des personnes mobiles

Après avoir mangé à la cantine du collège, nous avons rejoint l'atelier mécanique du vendredi midi. Des collégiens volontaires et des personnes accueillies par France Terre d'Asile réparaient des vélos ensemble et des professeurs les accompagnaient afin de les aider si besoin et de leur enseigner certaines connaissances utiles à la bonne réalisation de ces réparations. De cette manière, chacun.e est sensibilisé.e à donner une seconde vie aux objets et à prendre soin de son matériel. L'autre avantage est de permettre la réinsertion de personnes dans des communes moins desservies et dont la mobilité est indispensable à l'intégration. Ainsi, ces moments de partage et de mise en pratique d'un type d'intelligence moins valorisé à l'école de manière générale permet de se sentir utile et de contribuer à une solidarité locale et internationale. Merci !

Coralie Buonore, le 25/06/2024

TANDEMS SOLIDAIRES
éduquer à la citoyenneté mondiale
France Terre d'Asile
www.france-terre-asile.org
PAYS DE LA LOIRE COOPÉRATION INTERNATIONALE