



# La place des femmes dans le sport en Europe expliquée aux élèves de l'école Georges Jean

Jeudi 22 février 2024, je me suis rendue à Courdemanche, dans la Sarthe, pour assister à un Tandem Solidaire entre la Maison de l'Europe (MDE) Le Mans - Sarthe et la classe de grande section et CP de l'école Georges Jean. Ce jour-ci, c'est Kévin qui est intervenu auprès des enfants. Il a ramené 2 surprises : la mascotte de la MDE appelée *Chenille* par les enfants et des livres sur l'Europe dont *Yooki et l'Union de la Forêt*. L'objectif de l'association fondée en 2009 est de "sensibiliser et d'informer les Sarthois et les Ligériens à la citoyenneté européenne et ainsi de contribuer à la construction de l'Europe des citoyens." d'après leur présentation sur le site. D'où le Tandem Solidaire.

## C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?

Kévin a commencé par poser cette question aux enfants qui se sont rendu.e.s compte qu'il y a aussi des différences : la peau, les cheveux, les yeux, etc. Alors, il leur a expliqué que cette égalité est un principe à respecter mais que règnent des stéréotypes. Il nous a présenté la vidéo 1 jour 1 question - C'est quoi l'égalité filles-garçons ? qui vulgarise parfaitement cette notion auprès de jeunes enfants. Les élèves de Courdemanche étaient d'ailleurs très investi.e.s dans les activités que proposait notre intervenant.

**"Quand on est une fille, on peut tout faire comme les garçons"**

Selon les élèves de grande section et de CP

## Un quiz sur les différences et les similitudes des filles et des garçons

Nous avons mis en pratique nos nouvelles connaissances sur le sujet avec un quiz proposé par Kévin, sur cette égalité, lié au sport. Les enfants devaient dire qui des filles, des garçons ou les 2 sautent le plus haut par exemple. Pour eux, ce sont les deux. Et selon eux, les garçons et les filles aiment autant le rose mais les garçons préfèrent le bleu quand même. A l'issue de ce jeu, Kévin a pu expliquer que souvent nos différences ne sont pas liées à notre genre. Pour le saut et le sport, c'est l'entraînement qui compte. Les goûts dépendent de chacun.e. Mais il a également enseigné aux jeunes que les filles ont plus de mal à vivre de leur activité sportive que les garçons qui sont payés bien plus cher et les a incité à regarder des matchs de sport féminin afin de faire évoluer notre vision du sport. Merci !



Coralie Buonore, le 26/02/2024



# Les élèves de l'école Georges Jean à Courdemanche participent à leurs propres JO

Lundi 3 juin 2024, j'ai rejoint Kévin, chargé de communication et de l'accueil à la Maison de l'Europe Le Mans-Sarthe au Mans afin que nous allions ensemble à l'école Georges Jean à Courdemanche. Nous retrouvons Chenille, la mascotte de la Maison de l'Europe Le Mans-Sarthe qui était restée dans la classe Grande section (GS) et Classe primaire (CP). Kévin a apporté une badgeuse, des crayons de couleurs de la Maison de l'Europe et des craies afin de proposer une après-midi interactive avec les enfants pour la fin de ce Tandem Solidaire.

**"C'est le lancer de petits pois"**

A dit une élève au lieu de lancer de poids

## Création de médailles sous forme de badges

Pour commencer, Kévin a distribué des papiers ronds sur lesquels les enfants ont dessiné le sport qu'ils préfèrent ainsi que l'Europe et leurs prénoms. Ils ont ensuite passé chacun leur tour leurs dessins dans la badgeuse afin de pouvoir accrocher leurs belles médailles sur leurs vêtements. Il y a eu des dessins de judo, de danse, de plongée, de natation, de port de la flamme, de football, etc mais également de beaux drapeaux européens et plein de couleurs sur les médailles. En amont, ils ont choisi des noms pour les lapins qui viennent de s'installer en classe et l'une des propositions était Europe !

## Un parcours de Jeux Olympiques dans la cour

Pendant la récréation, Kévin a dessiné à la craie un jeu de l'oie des Jeux Olympiques dont certaines cases portaient le nom d'un sport que les enfants devaient mimer lorsqu'ils tombaient dessus. Il y avait un grand dé jaune en mousse que chacun.e se passait les un.e.s après les autres afin de savoir de combien de cases avancer. Parfois, des "bourrasques de vents" poussaient les filles de 5 cases et les garçons de 3 ou les personnes ayant la lettre H dans le prénom de 6 cases. Ce parcours a beaucoup plu aux enfants et la maîtresse a proposé de prêter le dé à celles et ceux qui souhaiteraient y jouer pendant des récréations. Lorsque nous sommes parti.e.s, avec Kévin, nous avons dit au revoir aux élèves et avons repris Chenille qui a pu faire un câlin à toutes et à tous qui l'ont remerciée de leur avoir appris tant de choses sur l'Europe !

