

Aller à l'école, un droit acquis ? Matinée au collège Auguste et Jean Renoir à la Roche-sur-Yon



Petite remise en contexte

Mardi 17 décembre 2024, j'ai été convié à la présentation de l'association **Partage** Vendée par Laurence, bénévole de l'association, devant deux classes de 6ème. Cette intervention avait pour but de présenter l'association et de sensibiliser les élèves à l'accès à l'éducation dans le monde et à l'égalité filles-garçons. Cette intervention s'inscrit à la fois dans le cadre du projet "Enfants du monde engagés pour les Objectifs de Développement Durable" co-financé par l'Agence Française de Développement. " et dans le dispositif des **Tandems Solidaires**. Les élèves vont réaliser des productions orales et écrites sur l'accès à l'éducation dans le monde et vont participer à l'accueil d'une troupe de jeune égyptien.ne.s pour l'organisation d'un spectacle sur les droits de l'enfant.



Un peu d'histoire sur l'école ici et dans le monde

Pour la première fois depuis le début de ma mission, j'ai eu l'occasion d'assister à la première séance d'un Tandem Solidaire. Au cours de celle ci, Laurence a présenté l'association ainsi que les ODD (Objectifs de développement durable). Les élèves les devaient compléter un questionnaire au démarrage de l'atelier. Il était composé de deux questions. La première était "Quelle place donnes-tu à l'école dans ta vie ?" et "Entoures 3 mots qui te plaisent à propos de ta vie au collège".

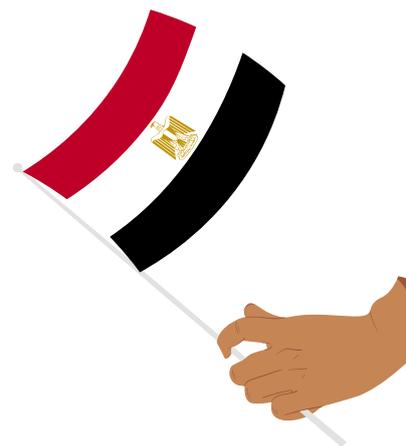
Puis, elle enchaînait avec la présentation de l'association et des actions que l'association avait mené ainsi que les résultats obtenus. Pour cela, elle a montré la vidéo d'un écolier malgache bénéficiaire de l'aide de l'association en partenariat avec l'association **Bel Avenir**. Mais aussi par un petit cours d'histoire, puisque Laurence a passé une vidéo sur l'histoire de l'école en France. Pour finir avec la présentation des ODD.

Cette intervention, même si c'était un format présentation, était très participative. Les élèves ont joué le jeu et on appris énormément, notamment en ce qui concerne l'histoire de l'école.

Une fois la présentation faite aux deux classes de 6ème, nous avons eu une réunion avec les professeurs participants au Tandems. Il y a des professeurs de langue (Anglais et chinois), lettres, histoire géographie, UPE2A, ULIS et la documentaliste. Beaucoup de choses sont prévues pour ce Tandems, je laisse la surprise pour la suite! La seule chose que je peux dire, c'est que je retourne à la Roche-sur-Yon en janvier 2025 pour la projection du film "Sur les chemin de l'école".



Sur le chemin de
l'école, 2013



Marchée des connaissances au collège Auguste et Jean Renoir à la Roche-sur-Yon

Extrait de l'exposition présentée aux parents d'élèves du collège et à des représentants de la DSDEN Direction des services départementaux de l'Éducation nationale)



Faire le tour de monde

Cette exposition, réalisée par les élèves de 6ème, présente plusieurs panneaux qui présentent les pays des enfants du film " Sur le chemin de l'école" (Kenya, le Maroc, l'Argentine et l'Inde), l'Égypte (pays de la troupe Trésors d'Égypte) et les pays des élèves allophones de la classe (l'Erythrée, l'Afghanistan et l'Arabie Saoudite). Cette exposition a été présentée ensuite aux élèves du collège, ce qui a donné envie au 3ème de présenter certains de leur pays d'origine lors du marché des connaissances. Lors de ce marché, les élèves ont pu présenter des plats de leurs pays accompagnés de stands explicatifs.

Ces 2 événements ont permis à une cinquantaine (parents d'élèves, les élèves de 3ème, la DSDEN (Direction des services départementaux de l'Éducation nationale), Télé Vendée) de découvrir la richesse des diversités culturelles présentes au collège.

Petite remise en contexte

Mardi 17 juin 2025, j'ai été conviée à la séance de l'association **Partage** Vendée animée par Laurence, bénévole de l'association, auprès de deux classes de 6ème. Avant cette séance, d'autres d'actions ont été menées. Le 22 janvier, les élèves sont allés voir le film "Sur le chemin de l'école", 2013. Ensuite, il y a eu une 2ème intervention le 4 mars sur le droit à l'éducation (ODD4) et l'égalité fille-garçon (ODD5), pour préparer le spectacle "Trésors d'Égypte".



Affiche du spectacle que les élèves sont allés voir



Carte des pays enfants présentés dans le film :



Carte des pays des élèves allophones :



Photos de l'exposition des élèves allophones :



Marchée des connaissances au collège Auguste et Jean Renoir à la Roche-sur-Yon

Parmi les pays présentés par les élèves, étaient représentés les pays des élèves allophones mais aussi les pays d'origine des élèves. C'est un véritable tour du monde, en voici quelques exemples :

Une petite paëlla ? Pour pouvoir la manger, il fallait réussir le mot-mêlé.



Puis, venez découvrir la gastronomie Guinéenne, préparé par la mère et la tante d'une élève.



On poursuit ce tour de l'Afrique avec Madagascar, présenté par des élèves de troisième.



Pour finir avec les Antilles et leurs célèbres acras de morues



Il y avait aussi quelques stands qui proposaient des objets comme avec celui de la Côte d'Ivoire avec ses vêtements traditionnels.



Le retour sur le marché des connaissances

Ce que les élèves ont pensé de cette journée :

"Les sujets des stands étaient très intéressants".

"Mes parents ont appréciés la journée et ne s'attendaient pas à autant de monde à leur stand".

"Goûté de la El Mordjane".

"Connaître la culture les pays allophones, notamment au travers des tenues traditionnelles".

"Interview était sympa même si j'avais peur".

Les élèves ont aimé être des professeurs et apprendre des choses à leurs camarades.

Les élèves ne s'attendaient pas à ce que leur stand "Partage de connaissances est autant de succès. "Découvrir de nouveaux mots". culturelles entre élèves".

Ce que les enseignants retiennent de cette journée :

"Permettre aux élèves en décrochage scolaire d'avoir un regard différent sur l'école en les faisant participer à des activités".